



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এবং

সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৬- জুন ৩০, ২০১৭

সূচিপত্র

	পৃষ্ঠা নং
০১ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
০২ উপক্রমগুলি	৪
০৩ সেকশন ১: শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ঋপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যবালি	৫
০৪ সেকশন ২: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের বিভিন্ন কার্যকলমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
০৫ সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অ্যাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৮

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of Bangladesh Technical Education Board)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ :

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার এনরোলমেন্ট হার ১৯৯৮ সালের ১.২ থেকে বৃদ্ধি পেয়ে ২০১৫ সালে ১৩.১১ এ উন্নীত কর্তৃত হয়েছে। ছাত-ছাতী এনরোলমেন্ট ২০১২ সালে ছিল ৪৮৪৭৯৮ এবং এই সংখ্যা ২০১৩, ২০১৪, ২০১৫ সালে যথাক্রমে ৮৪৫১২৮, ৯১৪৭১৭ এবং ১০৩৮৮২০ এ উন্নীত হয়। এফিলিয়েশনকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ২০১২ সালে ছিল ৬৪৮৭ এবং ২০১৩, ২০১৪, ২০১৫ এবং ২০১৬ সালে এফিলিয়েশনকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা যথাক্রমে ৬৪৮৫, ৬৪৮৫, ৭২৪৫, ৭৫০৬ এবং ৭৭৭৩। ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষে ডিপ্লোমা ও ইচএসসি পর্যায়ের শিক্ষাক্রমে অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে। বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন সকল কোর্সের শিক্ষার্থীদের আওতাধীন সকল কোর্সের শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে Online Registration এর মাধ্যমে সম্পূর্ণ করণ করা হয়েছে। বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন সকল কোর্সের শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে ফিলাপ Online Formfillup এর মাধ্যমে সম্পূর্ণ করা হয়েছে। ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং (নেটোল) এর প্রবিধান, কোর্স স্ট্রাকচার এবং ৪টি টেকনোলজির সিলেবাস প্রণয়ন করা হয়েছে। ডিপ্লোমা-ইন-লাইভেলক এর কোর্স স্ট্রাকচার এবং ডিপ্লোমা-ইন-মেডিক্যাল এর ৪টি টেকনোলজির সিলেবাস প্রণয়ন করা হয়েছে। জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (এনটিভিক্টেড) বাস্তবায়নের জন্য ৫৪৮টি কম্পিউটেড স্ট্যান্ডার্ড এবং কোর্স এক্সিজেশন ডকুমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। প্রশাসনিক কাজে গতিশীলতা বৃদ্ধির জন্য বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২০১৩ সালের নির্মাণ কালে প্রকল্প অনুমোদন এবং ফাইলেশন স্ট্রাকচার নির্মাণ সম্পূর্ণ করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পরিদর্শন ও মনিটরিং কার্যক্রম জোরদার করাপে জনবল ব্যস্ত রয়েছে। NTVQF কার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা নোর্ড এসকমতা বৃদ্ধি; ইত্বাস্ট্রী স্লিপ কাউন্সিল সহিত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা নোর্ড এর আন্তর্যামায়েগ জ্ঞানের ক্ষেত্র; CBT&A কার্যক্রমের জন্য অকৃতেশ্বন ভিত্তিক ইত্বাস্ট্রী ও ইপটিটিউট পর্যায়ে একাডেমিক সনদায়ন এবং শিক্ষক/প্রশিক্ষক প্রশিক্ষণ ও সনদায়ন; বিদেশ ফেরত ও বিদেশে কর্মরত কর্মীদের NTVQF সনদায়ন; কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের এনরোলমেন্ট ২০% এ উন্নীত করা; চাকরির বাজারের চাহিদা মোতাবেক নতুন নতুন কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অন্যতম সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

জাতীয় দফতর উন্নয়ন নৈতিকমালা অনুযায়ী বিন্দুমান ট্রেডিশনাল কোর্সসমূহ যেমন : বেসিক ট্রেড, এসএসসি (ভোক), ইচএসসি(বিএম) ও ডিপ্লোমা কোর্সসমূহকে NTVQF-এ রূপান্তর/টিউনিং করার ৫ বছর যেমানি কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও পরিকল্পনা অনুযায়ী জন্মায়ির-২০১৬ থেকে বাস্তবায়ন শুরু করা। RPL পদ্ধতিতে কর্মরত ১৫,০০০ দফ্ক কর্মীকে NTVQF-এর আওতায় সনদায়ন। বিদেশে কর্মরত জনবল ও বিদেশ ফেরত ১০০০ জনবলকে RPL একাডেমিক এর আওতায় এনে সনদায়ন করা। ডিপ্লোমা পর্যায়ের নতুন ২৩টি ইমার্জিং টেকনোলজির কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন। ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেটোল), ডিপ্লোমা ইন লাইভেলক শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬ প্রণয়ন এবং শিক্ষাক্রম শুরু করা।

২০১৬-১৭ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ :

- > বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২য় ব্রত ভবন মে তলা পর্যন্ত নির্মাণ।
 - > বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আটোমেশন সিস্টেম সম্পূর্ণ করা, বোর্ডের কম্পিউটার সেলে ডাটা সেন্টার হাপন কাজ সম্পূর্ণ করা এবং বোর্ডের বিভিন্ন সেবামূলক, প্রশাসনিক, আর্থিক কার্যক্রম ডিজিটাল পদ্ধতিতে সম্পূর্ণ করা।
 - > বোর্ডের এসএসসি ভোকেশনাল ও দাখিল ডোকেশনাল কোর্সের ২১টি বই মোবাইল অ্যাপস ও ই-বুকে প্রতিক্রিয়াকরণ।
 - > ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেটোল), ডিপ্লোমা ইন লাইভেলক শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬ প্রণয়ন এবং শিক্ষাক্রম শুরু করা।
 - > বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠান A,B,C ক্যাটাগরিতে বিন্যস্তকরণ রূপান্তর।
 - > গবেষণা :
 - ক) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্স এর বাজার চাহিদা যাচাই করণ এবং সামাজিক মর্যাদা।
 - খ) বিজ্ঞেন মানেজমেন্ট কোর্স বাজার উপযোগী এবং ব্যবহারীক সংরক্ষিত করা।
 - গ) এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি করা এবং এসএসসি (ভোক) ও দাখিল (ভোক) এর প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি।
- > এসএসসি (ভোকেশনাল) কোর্স এর বাংলা টেক্সট বই প্রণয়ন।
 - > কারিগরি শিক্ষার এনরোলমেন্ট ১৩.১১% থেকে ১৬.৪৩ এ উত্তীর্ণ করা।
 - > ২০০০০ জন সার্টিফাইড কর্মী তৈরী করা।
 - > ৫০টি কম্পিউটেড স্ট্যান্ডার্ড ডেভেলপ করা।
 - > ২০০ জন সার্টিফাইড প্রশিক্ষক তৈরী করা।

উপক্রমণিকা (Preamble)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের চেয়ারম্যান ড. মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান

এবং

সচিব, মো. সোহরাব হোসাইন, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের এর মধ্যে ২০১৬ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

সেকশন ১

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের রূপকল্প (Vision), অভিলম্ব্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

- ১.১ রূপকল্প (Vision): একৃশ শতকের উপযোগী দক্ষ মানবসম্পদ উন্নয়ন।
- ১.২ অভিলম্ব্য (Mission): মান সম্পদ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান, মানোন্নয়ন ও সম্প্রসারণ নিশ্চিত করা।
- ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):
 - ১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
 - ১। কারিগরি শিক্ষার প্রসার।
 - ২। কারিগরি শিক্ষার মানোন্নয়ন।
 - ৩। NTVQF এর আওতায় দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করার জন্য ইত্তাস্ট্রি ফীলস কাউন্সিল এর সাথে সম্পর্ক উন্নয়ন।
 - ১.৩.২ আবাসিক কৌশলগত উদ্দেশ্য,
 - ১। দক্ষতার সাথে বার্ষিক কর্মসম্পদান চূক্ষি বাস্তবায়ন
 - ২। সক্ষতা ও বৈচিকতার উন্নয়ন
 - ৩। অন্য অবিকার ও ব্যবহোনিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন
 - ৪। কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন
 - ৫। বৃহৎ পরিবেশ উন্নয়ন
 - ৬। আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

কার্যাবলি (Functions):

- ১। অ্যাক্ট-এর সিভিউলে বিস্তারিতভাবে বর্ণিত তালিকাভুক্ত কোর্স র্যা শিক্ষাক্রম পরিচালনার নীতিমালা/নির্দেশনা প্রণয়ন এবং প্রতিষ্ঠান একিলিয়েশন করা;
- ২। কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী ভর্তির নীতিমালা/শর্তাদি প্রণয়ন এবং একই শিক্ষাক্রমের কোন শিক্ষার্থী এক প্রতিষ্ঠান থেকে অন্য প্রতিষ্ঠানের বদলীর নীতিমালা প্রণয়ন;
- ৩। কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শনের নীতিমালা প্রণয়ন;
- ৪। বোর্ডের আন্তর্বিক কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন, মনিটরিং ও মূল্যায়ন।
- ৫। কারিগরি শিক্ষা প্রত্যক্ষ সমাপনকারী শিক্ষার্থীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও নিয়ন্ত্রণ;
- ৬। বোর্ড কর্তৃক গৃহীত পরীক্ষায় উল্টোর্চ ব্যক্তিবর্গকে ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট প্রদান;
- ৭। শিক্ষাত্মক চাহিদার ভিত্তিতে জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (এনটিভিকিউএফ) বাস্তবায়নে Competency Standard প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের বিভিন্ন কার্যক্রমের ইতিহাস খন্দাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

স্মাৰকন-২

ক্ষেত্র খন্দাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কার্যক্রমের প্রচুর (Performance Indicators)	প্রকৃত (Uni- t)		লক্ষ্যমাত্রা		প্রযোগপথ ২০১৬-১৭ ২০১৭-১৮		উৎসসূত্র (Source of Data)
		২০১৮-১৯	২০১৯-২০	৭	৮	৯	৯	
১। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক (তোকুপনাল) পর্যায়ে এনডেসিটি দৃষ্টি	এনডেসিটি'র সংখ্যা	সংখ্যা	৬৫৫৫৯৪৪	৯৬৩৮৪০	৮৭০৮৯২	৯৯৯৬৯২৬	১১৩১৮২৭	দৈনন্দিন প্রযোগযোগী অঙ্গীকৃত পদ্ধতি/ যোগাযোগ পদ্ধতি/ সহসম্মত নথি
২। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক (তোকুপনাল) পর্যায়ে ড্রপ-আউট ইস	ড্রপ-আউট'র হার	%	১২.৪২	৯.৬	৯.০	৮.৮০	৮.০০	দৈনন্দিন প্রযোগযোগী অঙ্গীকৃত পদ্ধতি/ যোগাযোগ পদ্ধতি/ সহসম্মত নথি
৩। উচ্চপ্রায় ইক্ষিনিয়ারিং পর্যায়ে এনডেসিটি দৃষ্টি	এনডেসিটি'র সংখ্যা	সংখ্যা	২৫৮৮৭১৩	২৫৮৮০	২৫৮৮০	৩১৩২৩৫	৮০৭২৪১	দৈনন্দিন প্রযোগযোগী অঙ্গীকৃত পদ্ধতি/ যোগাযোগ পদ্ধতি/ সহসম্মত নথি
৪। উচ্চপ্রায় ইক্ষিনিয়ারিং পর্যায়ে ড্রপ-আউট ইস	ড্রপ-আউট'র হার	%	৩.৫৬	২.৪৪	২.৪৩	২.২৫	২.২৫	দৈনন্দিন প্রযোগযোগী অঙ্গীকৃত পদ্ধতি/ যোগাযোগ পদ্ধতি/ সহসম্মত নথি
৫। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক (তোকুপনাল) পর্যায়ে নথি-পুস্তকের অংশের অংশগতি	নথি অংশ প্রযোগকারীর অংশগতি	%	২২.৬৫	২০.৫৪	২০.৫৪	২০.০০	২০.০০	দৈনন্দিন প্রযোগযোগী অঙ্গীকৃত পদ্ধতি/ যোগাযোগ পদ্ধতি/ সহসম্মত নথি
৬। উচ্চপ্রায় ইক্ষিনিয়ারিং পর্যায়ে নথি-পুস্তকের অংশ প্রযোগের অংশগতি	নথি'দের অংশপ্রযোগের হার	%	২১১০৬	২০.৯২	২০.৯২	১৮	১৬	দৈনন্দিন প্রযোগযোগী অঙ্গীকৃত পদ্ধতি/ যোগাযোগ পদ্ধতি/ সহসম্মত নথি
৭। কম্পিউটিংস স্টাঙ্গার্ট অঞ্চল	অনলাইন কম্পিউটিংস স্টাঙ্গার্ট	সংখ্যা	৩২	৩২	৩০	১০০	১০০	দৈনন্দিন প্রযোগযোগী অঙ্গীকৃত পদ্ধতি/ যোগাযোগ পদ্ধতি/ সহসম্মত নথি
৮। কোর্স প্রাক্রিডিটেশন	অনলাইন কোর্স প্রাক্রিডিটেশন	"	৩২	৩২	৩০	১০০	১০০	"

কার্যসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	কর্মসূচনা পর্যবেক্ষণ (Monitoring & Evaluation)	প্রযোজন (Project)	প্রযোজন (Project)	কার্যসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)				প্রযোজন (Project)	প্রযোজন (Project)	প্রযোজন (Project)
				২০১৪-১৫	২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	২০১৭-১৮			
১। আন্তর্বিত্ত কৃষি উৎপাদন	অনুমতিপ্রাপ্ত কৃষি উৎপাদন	২	৭	৮	৫	৩	৫	৫	৫	৫
২। আন্তর্বিত্ত কৃষি উৎপাদন	অনুমতিপ্রাপ্ত কৃষি উৎপাদন	"	"	২৭	২০	৩০	৩০	৩০	৩০	৩০
৩। অনুমতিপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	অনুমতিপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	"	"	২২	২৫	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
৪। অনুমতিপ্রাপ্ত আগ্রহদণ্ড মেটার	অনুমতিপ্রাপ্ত আগ্রহদণ্ড মেটার	"	"	২২	১৫	৩০	৩০	৩০	৩০	৩০
৫। সার্টিফাইড প্রক্রিয়াজ্যোক্তি	সার্টিফাইড প্রক্রিয়াজ্যোক্তি	"	"	১৫	১০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
৬। প্রশিক্ষণস্থীর সমন্বয়	সার্টিফাইড প্রক্রিয়াজ্যোক্তি	"	"	৩৭৬	৫৭৮	১০০০	১০০০	১০০০	১০০০	১০০০
৭। কর্মসূচক কার্যক্রম সমন্বয়	সার্টিফাইড প্রক্রিয়াজ্যোক্তি	"	"	৪০২৬	৫৫২৫	১০০০০	১০০০০	১০০০০	১০০০০	১০০০০
৮। কার্যক্রম ক্ষেত্রগত প্রযোজন	পরিমাণিত স্থানাঞ্চল	"	"	১২	১৫	২০	২০	২০	২০	২০
৯। বিষয়া/ক্ষেত্র এবং পরিমাণ পরিমার্জন	পরিমাণিত বিষয়	"	"	৩৫০	৩৫৫	১৬০	১৬০	১৬০	১৬০	১৬০
১০। অনুমতিপ্রাপ্ত ক্ষেত্রের	অনুমতিপ্রাপ্ত ক্ষেত্রের	"	"	১২০	১২৫	৪০০	৪০০	৪০০	৪০০	৪০০
১১। ইন্ডিকেটর										

উপর্যুক্ত
(Source
of Data)

নির্দিষ্ট কার্যসম্পাদন
অঙ্গকরণ ক্ষেত্রে
নৌকাবনে দারিদ্র্য/প্রক্রিয়া/সম্প্রসারণের মাধ্যমে

টেক্নিশন উদ্যোগ, অসমিকার, কার্যসূচি, বৃক্ষসংরক্ষণ এবং জলক মাইগ্রেশন
সমন্বয়ন-৩

ক্ষেত্রগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	ক্ষেত্রগত উপায়ের বর্ণনা (Weight of Strategic Objectives)	ক্ষেত্রগত কার্যকলাপ (Activities)	অনুসূচিত গুরুত্ব (Performance Indicators)	একক (Unit)	ক্ষেত্রগত কার্যকলাপ পৃষ্ঠা		অঙ্গন জোড়ান্ত	অঙ্গন জোড়ান্ত ২০১৮-১৯ ২০১৯-২০	অঙ্গন জোড়ান্ত ২০১৯-২০ ২০২০-২১	(Target/Criteria Value for FY 2016-17)		অঙ্গন জোড়ান্ত/বিলুপ্তিসংযোগ (project ion) ২০১৭-১৮	
					ক্ষেত্রগত কার্যকলাপ পৃষ্ঠা	অঙ্গন জোড়ান্ত							
১. অধিকার্থী ক্ষেত্রগত অবস্থা	২	১.১. উৎপন্ন বিষয়ায়ের ক্ষেত্রগত পরিসরের কার্যকলাপ চূক্ষণ	পরিমার্জিত বিষয়	পৃষ্ঠা	৫	৫	৫	২৪৮	২০০%	১০০%	৮০%	৫০%	
২.০	১.২. উৎপন্ন বিষয়ায়ের ক্ষেত্রগত পরিসর সিদ্ধান্তের সিদ্ধান্ত বিলুপ্তির পরিমার্জিত বিষয়	পরিমার্জিত বিষয়	"	৮	৫	৫	২৫৫	২০০%	২০০%	১০০%	৮০%	৫০%	
২.০	১.৩. উৎপন্ন বিষয়ায়ের ক্ষেত্রগত পরিসর সিদ্ধান্তের সিদ্ধান্ত বিলুপ্তির পরিমার্জিত বিষয়	পরিমার্জিত বিষয়	"	৮	৫	৫	১০৬	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	
২.০	১.৪. উৎপন্ন বিষয়ায়ের ক্ষেত্রগত পরিসর অবস্থান এ পরিমার্জিত	পরিমার্জিত বিষয়	"	৮	৫	৫	১০	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	
২.০	১.৫. উৎপন্ন বিষয়ায়ের ক্ষেত্রগত পরিসর অবস্থান এ পরিমার্জিত	পরিমার্জিত বিষয়	"	৮	৫	৫	১০	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	
২.০	১.৬. উৎপন্ন বিষয়ায়ের ক্ষেত্রগত পরিসর অবস্থান এ পরিমার্জিত	পরিমার্জিত বিষয়	"	৮	৫	৫	১০	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	
৩. কার্যসূচি ক্ষেত্রগত	২	৩.১. উৎপন্নের কার্যকলাপ বাস্তবায়ন ও আন্তর্বর্তীন পরিসরের প্রস্তাব পরিসরের জন্য পরিসরের পরিসরের পরিসরের	অনুমোদিত জ্ঞানক্ষেত্রের প্রস্তাব প্রযোজন প্রস্তাব প্রযোজন প্রস্তাব প্রযোজন প্রস্তাব প্রযোজন প্রস্তাব	পৃষ্ঠা	১০	১০	১০	১০৭৯	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
৩.০	৩.২. উৎপন্নের কার্যকলাপ বাস্তবায়ন ও আন্তর্বর্তীন পরিসরের প্রস্তাব পরিসরের জন্য পরিসরের পরিসরের পরিসরের	অনুমোদিত জ্ঞানক্ষেত্রের প্রস্তাব প্রযোজন প্রস্তাব প্রযোজন প্রস্তাব প্রযোজন প্রস্তাব প্রযোজন প্রস্তাব	পৃষ্ঠা	১০	১০	১০	১৪০	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	
৩.০	৩.৩. উৎপন্নের কার্যকলাপ বাস্তবায়ন ও আন্তর্বর্তীন পরিসরের প্রস্তাব পরিসরের জন্য পরিসরের পরিসরের পরিসরের	অনুমোদিত জ্ঞানক্ষেত্রের প্রস্তাব প্রযোজন প্রস্তাব প্রযোজন প্রস্তাব প্রযোজন প্রস্তাব প্রযোজন প্রস্তাব	পৃষ্ঠা	১০	১০	১০	১০৬	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	

ক্ষেত্রগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	প্রযোজন গুরুত্ব (Weight of Strategic Objectives)	কার্যকলান গুরুত্ব (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসূচিসমূহ মূল্য (Weight of Performance Indicators)	প্রত্যক্ষ অর্জন (2016-17)	(Target/Criteria Value for FY 2016-17)			ক্ষেত্রগত প্রযোজন (Project) ২০১৭-১৮
						অসমীয়া ভাষা	উত্তৰ ভাষা	চৰকাৰি মাদ্রাসা	
১	১	৩.৪ বিষয় কার্যক্রম বাস্তুগুণ মানবিক	মনিরিক প্রতিবেদন	৮	৮০৫৮	২০০	১০০	১০০%	১০০%
						১			
৮. NIVOF এবং আজ্ঞান মুক্ত মানব সম্পদ বৈধি	৮.১ কার্যক্রম স্থানান্তরিক্ত কার্যক্রম স্থানান্তর কার্যক্রম	অসমীয়া	৭	৭২	৭২	৭০	৮০	৭০%	৭০%
	৮.২ কেন্দ্ৰীয় প্রযোজন প্রতিবেদন	"	৭	৭২	৭২	৭০	৮৫	৮০	৮০%
	৮.৩ আজ্ঞান মুক্ত মানব সম্পদ বৈধি	অসমীয়ান্তর প্রযোজন প্রতিবেদন	৭	১৫	১০	৭০	১৫	১০	১০%
১০	৮.৪ কার্যক্রম প্রতিবেদন RTO কার্য	অসমীয়ান্তর প্রযোজন প্রতিবেদন	৭	২২	২৪	১০০	১০	১০	১০%
	৮.৫ আজ্ঞান মুক্ত মানব সম্পদ বৈধি	অসমীয়ান্তর প্রযোজন প্রতিবেদন	৭	২২	২২	১০	১৫	১০	১০%
	৮.৬ কার্যক্রম/প্রযোজন সম্পদ বৈধি	প্রযোজন/প্রযোজন প্রতিবেদন	৭	৭৫	৭০	২০০	১৫০	১৫০	১৫০
	৮.৭ প্রযোজন মুক্ত মানব সম্পদ বৈধি	প্রযোজন/প্রযোজন প্রতিবেদন	৭	৭৭	৭৭	২০০	১৫০	১৫০	১৫০
	৮.৮ কার্যক্রম কার্যক্রম	সার্টিফিকেশন কার্যক্রম	৭	৪০	৪০	১৫০০	১৫০০	১৫০০	১৫০০
	৮.৯ কার্যক্রম প্রযোজন	প্রযোজন প্রতিবেদন	৭	২২	২০	১৫	১৫	১৫	১০
	৮.১০ ইত্যাবৃত্তি গ্রাহকের	অসমীয়ান্তর প্রযোজন	৭	১৫০	১৯৮	৮০০	৭০০	১৫০	১০

କରୁଣାବିନାନ୍ଦ ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତି କରୁଣାବିନାନ୍ଦ ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ କରୁଣାବିନାନ୍ଦ ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତି କରୁଣାବିନାନ୍ଦ ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତି

ক্ষেপণাত্মক উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	ক্ষেপণাত্মক কার্যক্রমসমূহ (Activities)	ক্ষেপণাত্মক পরীক্ষা (Performance Indicators)	ক্ষেপণাত্মক পরীক্ষা (Performance Indicators)	ক্ষেপণাত্মক মূল্যায়ন মান ২০১৩-১৪			
				ক্ষেপণাত্মক মূল্যায়ন মান (Weight (Unit))	ক্ষেপণাত্মক মূল্যায়ন মান (Weight (Unit))	ক্ষেপণাত্মক মূল্যায়ন (Weight (Unit))	ক্ষেপণাত্মক মূল্যায়ন (Weight (Unit))
তথ্য অধিকার ও সম্পর্কিত আয় ক্ষেপণাত্মক	তথ্য বাচন ইন্ডেক্স তৈরণ বাহ্যিক প্রাইভেট অ্যাকাউন্ট প্রক্রিয়া	তথ্য বাচন ইন্ডেক্স তৈরণ বাহ্যিক প্রাইভেট অ্যাকাউন্ট প্রক্রিয়া	তথ্য বাচন ইন্ডেক্স তৈরণ বাহ্যিক প্রাইভেট অ্যাকাউন্ট প্রক্রিয়া	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
ক্ষেপণাত্মক ও প্রযোজনীয় আয় ক্ষেপণাত্মক	প্রযোজনীয় আয় প্রক্রিয়া নথ্যাত্মক	প্রযোজনীয় আয় প্রক্রিয়া নথ্যাত্মক	প্রযোজনীয় আয় প্রক্রিয়া	৫%	২	১	১
ক্ষেপণাত্মক ও প্রযোজনীয় আয় ক্ষেপণাত্মক	নথ্যাত্মক ওয়ার্কিং প্রক্রিয়া অভিযান ক্ষেপণাত্মক	নথ্যাত্মক ওয়ার্কিং প্রক্রিয়া অভিযান ক্ষেপণাত্মক	নথ্যাত্মক ওয়ার্কিং প্রক্রিয়া অভিযান ক্ষেপণাত্মক	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
ক্ষেপণাত্মক উদ্দেশ্য	অভিযান ক্ষেপণাত্মক বাচন বাচন	অভিযান ক্ষেপণাত্মক বাচন বাচন	অভিযান ক্ষেপণাত্মক বাচন বাচন	১	১	১	১

আমি চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের দায়িত্বে নিয়োজিত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রতিনিধি হিসেবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি শিক্ষা সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের চেয়ারম্যান এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান
চেয়ারম্যান
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

তারিখ

মো. সোহরাব হোসাইন
সচিব
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ